

## วิธีดำเนินการอบรม

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 3 ระยะ

ระยะ 1: การบรรยายและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับ Instinctual Drives & Subtypes

ระยะ 2: การบรรยายและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับ Defense Mechanisms of The 9 types

ระยะ 3: การฝึกปฏิบัติ Panel Interview Practices & Facilitation techniques

## ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เข้าร่วมอบรมได้รับความรู้เกี่ยวกับศาสตร์นพลักษณ์และการเป็นกระบวนการนพลักษณ์

## ผู้เข้าร่วมอบรม

- อาจารย์พยาบาลและบุคลากรสังกัดโรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี อาจารย์แพทย์และบุคลากรในทีมสุขภาพ จำนวน 29 คน

## การสมัครเข้าร่วมอบรม

- เปิดรับตั้งแต่บัดนี้ – 23 กุมภาพันธ์ 2567
- ชำระค่าลงทะเบียน พร้อมแนบหลักฐานการชำระเงิน ภายในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2567
- ลงทะเบียนออนไลน์และแนบหลักฐานการชำระเงินได้ที่



## ค่าลงทะเบียนและการชำระเงิน

สมัครโดยการโอนเงินค่าลงทะเบียน

จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน )

เข้าบัญชีออมทรัพย์ ธนาคารไทยพาณิชย์ สาขารามาธิบดี

ชื่อบัญชี ศูนย์การศึกษาต่อเนื่องทางการพยาบาลรามาธิบดี (5)

เลขที่บัญชี 026-461662-7

**\*\* ขอสงวนสิทธิ์ไม่คืนค่าลงทะเบียนไม่ว่ากรณีใด \*\***

## ผู้รับผิดชอบโครงการ

- รศ.ดร.พัชรินทร์ นินทจันทร์
- ผศ.ดร.สุมลชาติ ดวงบุผา
- ผศ.ดร.โสภิต แสงอ่อน
- ผศ.จุฑาทิพย์ กิ่งแก้ว
- อ.ดร.อัษฎาพร นิยมญาติ
- งานบริการวิชาการและศูนย์การศึกษาต่อเนื่องทางการพยาบาลรามาธิบดี ร่วมกับสาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

## ติดต่อขอรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่

งานบริการวิชาการและศูนย์การศึกษาต่อเนื่องทางการพยาบาลรามาธิบดี  
โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล  
โทร. 0-2201-1608, 0-2201-1512 โทรสาร 0-2201-2011



@RamaCNEC



ramaccne@mahidol.ac.th



บริการวิชาการ โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี



มหาวิทยาลัยมหิดล  
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี



โรงเรียนพยาบาลรามาธิบดี  
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

## การอบรมเชิงปฏิบัติการ

## การฝึกอบรมกระบวนการนพลักษณ์

(Training of Enneagram

Trainer: TOET)



สแกนเพื่อลงทะเบียน

วันที่ 7 มีนาคม-14 กรกฎาคม 2567

ณ บ้านผู้หว่าน อ.สามพราน จ.นครปฐม

## หลักการและเหตุผล

ปัญหาทางด้านสุขภาพจิต เป็นปัญหาที่มีความสำคัญและส่งผลกระทบอย่างมากต่อการดำเนินชีวิตการเรียน และการเข้าสังคมมีความหลากหลายของบุคคล ซึ่งผลของการเผชิญกับเหตุการณ์ที่ก่อให้เกิดความยุ่งยากใจเหล่านี้ของแต่ละบุคคลก็แตกต่างกันไป บุคคลที่ไม่สามารถปรับตัวได้อย่างมีประสิทธิภาพอาจส่งผลให้เกิดปัญหาทางด้านสุขภาพจิตได้ อย่างไรก็ตามการที่ทุกคนสามารถปรับตัวได้อย่างดีที่ท่ามกลางเหตุการณ์ที่ก่อให้เกิดความยุ่งยากใจด้านต่าง ๆ การที่บุคคลมีความเข้าใจตนเอง และผู้อื่นซึ่งเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่จะช่วยให้บุคคลสามารถจัดการกับภาวะการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้บุคคลนั้นมีสุขภาพจิตดี ซึ่งนพลักษณ์ (Enneagram) เป็นเครื่องมือหนึ่งที่จะช่วยให้บุคคลตระหนักรู้ถึงตัวตนหรือบุคลิกภาพที่แท้จริงมองเห็นจุดเด่น และจุดด้อยของตนเอง นำไปสู่การพัฒนาตัวตนในด้านต่าง ๆ และเข้าใจความแตกต่างของมนุษย์มากยิ่งขึ้น โดยนพลักษณ์เป็นศาสตร์ที่มีพื้นฐานความเชื่อว่า มนุษย์มีความสามารถหรือบุคลิกลักษณะเฉพาะตัวที่แตกต่างกันไป ซึ่งได้อธิบายถึงบุคลิกลักษณะของมนุษย์ที่แตกต่างกันไว้ 9 รูปแบบ ได้แก่ ผู้ชอบความสมบูรณ์แบบ ผู้ให้ ผู้เชื่อว่าความสำเร็จ คือเงิน นักคิดหรือนักสำรวจ ผู้จรรโลงชีวิต นักผจญภัย ผู้นำ และผู้รักสันติสุข การที่บุคคลได้ค้นหาตัวตนผ่านการใช้นพลักษณ์จะช่วยให้บุคคลได้เข้าใจตนเองและผู้อื่นมากยิ่งขึ้น

อย่างไรก็ตามการที่จะนำนพลักษณ์มาใช้ในการพัฒนาบุคคลได้นั้นจำเป็นต้องอาศัยบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในศาสตร์ของนพลักษณ์ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่จะต้องได้รับการฝึกอบรมการเป็นกระบวนการนพลักษณ์ (Training of Enneagram Trainer:TOET) เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความเชี่ยวชาญในศาสตร์ของนพลักษณ์จนสามารถนำไปช่วยบุคคลอื่นในการปรับตัวในการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

## วัตถุประสงค์

- เพื่อพัฒนากระบวนการนพลักษณ์
- เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์นพลักษณ์
- เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้เรียนรู้การเข้าใจตนเองและผู้อื่น รวมถึงตระหนักรู้และเท่าทันความคิดของตนเอง ศักยภาพ อุปสรรค จุดเด่น จุดด้อยของตนเองมากขึ้น
- เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการใช้นพลักษณ์เพื่อการเสริมสร้างความเข้าใจตนเองและผู้อื่น

## กำหนดการอบรม

ระยะที่ 1: วันที่ 7-10 มีนาคม 2567 Instinctual Drives & Subtypes

วันพฤหัสบดีที่ 7 มีนาคม 2567

- ◆ Introduction to workshop
- ◆ Overview & Self preservation instinct

- ◆ Point group sharing : Sp instincts
- ◆ เจริญสติ
- ◆ Sp instincts panel center
- ◆ Home group debrief
- ◆ บรรยาย Social/Herd instincts
- ◆ Point group sharing: Social instincts
- ◆ Social instincts panel
- ◆ Home group debrief
- ◆ บรรยาย Sexual/ Transmitting instincts
- ◆ Point group sharing: Sx/Transmitting instincts
- ◆ Sx/Transmitting panel
- ◆ Home group debrief

วันศุกร์ที่ 8 มีนาคม 2567

- ◆ เจริญสติ
- ◆ บรรยายสรุป 3 instinctual drives
- ◆ Instinctual group sharing
- ◆ Instinctual group presentation
- ◆ เจริญสติ
- ◆ บรรยายสรุป subtypes Gut center
- ◆ Home group debrief
- ◆ บรรยายสรุป subtypes Head center
- ◆ Home group debrief
- ◆ Self reflection: กิเลสควบรวมกับ instinct อย่างไร
- ◆ Repeating question: กิเลสควบรวมกับ instinct อย่างไร
- ◆ Point group sharing: กิเลสควบรวมกับ instincts อย่างไร

วันเสาร์และอาทิตย์ที่ 9-10 มีนาคม 2567

- ◆ Panel Interview 1-9

ระยะที่ 2: วันที่ 19-21 เมษายน 2567 Defense Mechanisms of The 9 types

วันศุกร์ที่ 19 เมษายน 2567

- ◆ introduction
- ◆ สำรวจ idealization and avoidance
- ◆ สำรวจวิธีการที่ใช้เพื่อรักษา idealization และ หลีกหนี avoidance
- ◆ บรรยาย defense mechanism
- ◆ Type group เราใช้ defense mechanism อย่างไร
- ◆ Repeating question เราใช้ defense mechanism อย่างไร
- ◆ เจริญสติ
- ◆ Type group discussion ผลกระทบของ defense mechanis

วันเสาร์และอาทิตย์ที่ 20-21 เมษายน 2567

- ◆ Panel Interview 1-9

ระยะที่ 3: วันที่ 11-14 กรกฎาคม 2567 Panel Interview Practices & Facilitation techniques

วันพฤหัสบดีที่ 11 กรกฎาคม 2567

- ◆ Small group discussion จุดมุ่งหมายและการจัดกระบวนการใน workshop enneagram สำหรับนักศึกษา
- ◆ Group Presentation
- ◆ Panel interview preparation
- ◆ Panel interview practice

วันศุกร์ที่ 12 กรกฎาคม 2567

- ◆ Panel interview practice

วันเสาร์ที่ 13 กรกฎาคม 2567

- ◆ Type group: จุดแข็งและจุดอ่อน ของแต่ละไทป์ในการเป็น interviewer
- ◆ Instinctual group bias in interviewing
- ◆ ประเด็นปัญหาในการทำ panel แต่ละ type
- ◆ Self Reflection and planning to improve facilitation skill
- ◆ Panel Discussion รูปแบบและวิธีการต่าง ๆ ในการจัด workshop enneagram

วันอาทิตย์ที่ 14 กรกฎาคม 2567

- ◆ ตัวอย่างกิจกรรม
- ◆ แบ่งกลุ่มย่อย เตรียมแผนการทำ workshop สำหรับนักศึกษา
- ◆ นำเสนอแผนการทำ workshop
- ◆ Shared reflections
- ◆ ปิดการอบรม